**Тема «Белорусские народные праздники».**

**Цель:** расширение представлений детей о белорусских народных праздниках.

**Программные задачи:** расширять представления детей о белорусских народных праздниках, умение приобщаться к их празднованию; развивать активный словарь, игровые действия, быстроту реакции, ловкость; воспитывать интерес к культурным традициям белорусского народа, патриотические чувства.

**Материал и оборудование:** календарь природы со стрелочкой - солнышком, слайд-презентация «Народные праздники», колоски пшеницы, маска козы, силуэты птичек на ленточках, искусственные цветы, аудиозаписи белорусской народной песни в исполнении ВИА "Песняры" «Касiў Ясь канюшыну» , «Песни Шёлковой кисточки» в исполнении К.Румянцевой (сл. М. Пляцковского, муз. Ю. Чичкова).

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций с изображением белорусских народных праздников, разучивание народных белорусских игр.

**Методы и приёмы:** наглядные: мультимедийная презентация; словесные: беседа, рассказ воспитателя, детей, вопросы; игровые: хороводные игры «Колосок», «Козочка»; игры «Найди цветочек», «Хлопай и топай».

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

(Дети заходят в группу, здороваются с гостями, становятся в круг и вместе с

воспитателем произносят хором слова, сопровождая слова движениями):

Собрались ребята в круг

Слева - друг и справа-друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

*(Дети садятся на стульчики).*

**Воспитатель (В.):** Ребята, в какой стране мы живём? (Ответы детей). Жители Беларуси - это… (ответы детей). Белорусы народ трудолюбивый, всегда трудится от души, но и веселиться умеет в праздники. Какие праздники вы знаете? (Ответы детей).

**В.:** Есть, ребята праздники семейные, которые вы празднуете со своей семьёй, а есть народные белорусские праздники, которые праздновались с давних времён. И мы сегодня с вами некоторые праздники вспомним, а с некоторыми познакомимся. Поможет нам в этом календарь, солнышко и «волшебный экран».

(Воспитатель подходит к календарю природы и приводит в движение стрелку-солнышко, произнося слова):

Катится по небу солнышко,

Катится, катится жёлтое

И весёлый праздник к нам приближается.

**В.:** Какая пора года изображена? (Осень). Какая осень? (ответы детей: жёлтая, золотая, хмурая, дождливая и. т.д.)

**В.:** Осень очень богата на урожай. Осенью отмечают белорусский народный праздник «Дожинки».

(Рассказ воспитателя с демонстрацией слайдов).

**Слайд 1**

**В.:** Всё лето и до поздней осени взрослые трудились на полях, растили урожай.

**Слайд 2**

Когда приходила пора убирать урожай, главными на поле были женщины с серпами.

**Слайд 3**

Они срезали колосья серпом и вязали снопы. Трудились до самой ночи на поле. И в последний день жатвы, когда был собран последний колосок, люди веселились, водили хоровод, плясали.

**В.:** Сейчас на полях уже не встретишь женщин с серпами, потому что на полях работают комбайны.

**Слайд 4**

**В.:** Кто сидит за рулём комбайна? (Ответы детей).

**В.:** Комбайнёры, тоже трудятся до самой ночи, чтобы в хорошую погоду быстрее собрать весь урожай.

**Слайд 5**

Самых лучших комбайнёров награждают грамотами, дарят подарки, в их честь проходят концерты.

**Слайд 6**

И обязательно на праздник пекут каравай из нового урожая.

**Хороводная игра «Колосок»**

Цель: развивать быстроту реакции, ловкость

Описание игры: дети становятся в круг, в середину которого раскладывают колоски пшеницы по количеству на один меньше, чем детей. Дети ведут хоровод под белорусскую народную песню в исполнении ВИА "Песняры" «Касiў Ясь канюшыну». Когда музыка стихает, быстро берут колосок. Тот,

кому не хватило, выходит, игра повторяется.

(Воспитатель подходит к календарю природы и приводит в движение стрелку - солнышко, произнося слова):

**В.:** Катится по небу солнышко, катится, катится жёлтое

И весёлый праздник к нам приближается.

**В.:** Какая пора года изображена? (Ответы детей).

**В.:** Кто знает, какой праздник принесла нам зима? (Ответы детей).

**В.:** Правильно, зима принесла нам праздник «Коляды». Давным-давно наши предки очень весело праздновали зимний праздник Коляды. Он считался самым большим и главным праздником. (Рассказ воспитателя с демонстрацией слайдов).

**В.:** **Слайд 7**

На Коляды вся семья собиралась за столом. На столе каша, блины, много других блюд.

**Слайд 8**

А потом шли колядовать. Что значит колядовать? (Ответы детей). Значит ходить по домам с песнями, плясками, поздравлять всех с новым годом и за это получать подарки.

**Слайд 9**

Во что наряжались колядовщики? (Ответы детей). Обычно колядовщики наряжались, надевали маски.

**Слайд 10**

Кого–нибудь из детей или взрослых наряжали «козой», «медведем». Считалось, что коза приносит счастье, а медведь - здоровье, силу. Колядовщики несли звезду и пели колядные песни.

**Хороводная игра «Козочка»**

Цель: развивать игровые действия.

Описание игры: выбирается из детей «коза». Дети становятся в круг и водят хоровод со словами:

Ты, коза, нам расскажи,

Ты, коза, нам покажи

Как бабушка скачет? (дедушка, девочка, мальчик, коза).

«Коза» показывает движения, и дети за ней повторяют. В конце игры коза падает на пол, дети хлопают в ладошки.

(Воспитатель подходит к календарю природы и приводит в движение стрелку-солнышко, произнося слова):

**В.:** Катится по небу солнышко, катится, катится жёлтое

И весёлый праздник к нам приближается.

**В.:** Какая пора года изображена? (Ответы детей).

**В.:** Какой народный праздник празднуется весной? (Ответы детей). «Гуканне вясны». (Рассказ воспитателя с демонстрацией слайдов).

**В.:** В Беларуси очень любят этот весенний праздник. «Гуканне вясны» - день, когда зазывали весну. Звонкие, радостные песни разносились повсюду.

**Слайд 11**

Девушки собирались на самом высоком месте в деревне и выкрикивали песни, зазывали весну, первых птиц и тепло.

**Слайд 12**

Что выпекали женщины из теста? (Ответы детей). Женщины выпекали из теста фигурки птиц, считалось, что это поможет их прилёту.

**Слайд 13**

А ещё ребята, молодые люди катались на качелях, считалось, что чем выше раскачаешь качели, тем выше вырастит лён и другие растения, а если катались дети, то они будут здоровыми весь год.

**Хороводная игра «Жавороночки, прилетайте».**

Цель: воспитывать интерес к культурным традициям белорусского народа.

Описание игры: детям, стоящим в кругу, раздают силуэты птичек на разноцветных ленточках, дети ведут хоровод со словами:

Ой, вы жавороночки, прилетайте,

Весну красную закликайте!

Летите, жавороночки, в поле,

Несите всем здоровье!

Останавливаются лицом в круг, несколько раз подбрасывают птичек вверх и ловят, приговаривая: «Гу-у-у». Игра повторяется несколько раз. (Воспитатель подходит к календарю природы и приводит в движение стрелку-солнышко, произнося слова):

**В.:** Катится по небу солнышко, катится, катится жёлтое

И весёлый праздник к нам приближается.

**В.:** Какая пора года изображена? ( Ответы детей).

**В.:** Летом к нам приходит праздник воды и огня «Купалле».

(Рассказ воспитателя с демонстрацией слайдов).

**В.:**

**Слайд 14**

В ночь на Ивана Купалу жгли костры. Вокруг костров плясали, через костры прыгали.

**Слайд 15**

Считалось, кто перепрыгнет через пламя купальского костра, весь год будет здоров. Когда костёр догорал, устраивали шумные игры, бегали наперегонки, пели, словом, веселились, как могли.

**Слайд 16** А еще существовало поверье, что в ночь на Ивана Купалу зацветает папоротник, и за те несколько мгновений, что цветёт цветок, можно увидеть все клады, как бы глубоко они ни были спрятаны под землей.

**Игра «Найди цветочек»**

Цель: воспитывать интерес к культурным традициям белорусского народа

**В.:** Ребята, в группе спрятаны цветы и вам нужно их найти.

(После этих слов все дети разбегаются, ищут спрятанные цветы под «Песню Шёлковой кисточки» в исполнении К. Румянцевой (сл. М. Пляцковского,

муз. Ю. Чичкова).

**В.:** Из цветов на праздник «Купалле» плели веночки, украшали головы ими во время праздничной ночи, а утром отпускали их плыть по реке на счастье.

**Подведение итогов занятия:**

**Игра «Хлопай и топай»**

**Задача:** формировать аналитические навыки, умение оценивать полученные представления на занятии. В.: Ребята, слушайте, что я буду говорить, и если вы согласны со мной - хлопайте, а если нет - топайте ногами:

-летом приходит праздник воды и огня «Купалле»;

-на праздник «Гуканне вясны» призывали весну;

-праздник «Купалле » отмечают зимой;

-осенью после сбора урожая празднуют «Дажынкi»;

-«Купалле»-это зимний праздник.

**В.:** С какими праздниками мы сегодня познакомились? (Ответы детей).

Какой белорусский народный праздник отмечают осенью?

Какой белорусский народный праздник отмечают зимой?

Какой белорусский народный праздник отмечают весной?

Какой белорусский народный праздник отмечают летом?